

П А С П О Р Т
регионального проекта

Цифровая образовательная среда (Ленинградская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Ленинградская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Емельянов Николай Петрович, Заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Тарасов Сергей Валентинович, Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области		
Администратор регионального проекта	Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, Заместитель председателя комитета - начальник отдела		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"		

2

0

2. Цель и показатели регионального проекта

1

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Ленинградская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования										

1.1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
-----	---	---------------------	--------	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций										
1.3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	10,0000	15,0000	40,0000	60,0000	85,0000	95,0000

деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, ПРОЦ										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам										
1.4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	1,0000	3,0000	8,0000	10,0000	15,0000	20,0000
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования										
1.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	3,0000	5,0000	10,0000	25,0000	35,0000	50,0000

5

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
1.1	<p>100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>на 31.12.2019 - 20 ПРОЦ на 31.12.2020 - 40 ПРОЦ на 31.12.2021 - 70 ПРОЦ на 31.12.2022 - 100 ПРОЦ</p>	31.12.2022	

6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
---	--

7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2. 1	Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2024	Проведение до конца 2020 года эксперимента повнедрению в образовательную программу современных цифровых технологий сучастием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов

	на 31.12.2020 - 2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 - 5 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 8 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 - 10 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 15 ТЫС ЧЕЛ	Российской Федерации, позволит:- усовершенствовать образовательный процесс поотдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставить возможность обучающимся использоватьтехнологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другиетехнологии в освоении отдельных предметных областей;- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров,обладающих актуальными компетенциями в
--	---	--

8

0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Тарасов С. В.	Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области		5
2	Администратор регионального проекта	Рыборецкая Т. Г.	Заместитель председателя комитета - начальник отдела		10
100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Глевицкая Е. И.	Начальник сектора		60
4	Участник регионального проекта	Веревкина Т. А.	Начальник департамента		5
5	Участник регионального проекта	Селезнева Г. В.	Главный специалист		5
6	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т. Г.	Заместитель председателя комитета - начальник отдела		10
7	Участник регионального проекта	Глевицкая Е. И.	Начальник сектора		60

Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии				
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Глевицкая Е. И.	Начальник сектора	60

9

9	Участник регионального проекта	Селезнева Г. В.	Главный специалист	5
10	Участник регионального проекта	Бойцова Е. В.	Заместитель председателя комитета - начальник планово-экономического отдела	15
11	Участник регионального проекта	Глевицкая Е. И.	Начальник сектора	60
12	Участник регионального проекта	Веревкина Т. А.	Начальник департамента	5
13	Участник регионального проекта	Рыборецкая Т. Г.	Заместитель председателя комитета - начальник отдела	10
14	Участник регионального проекта	Комарова Н. М.	консультант	5

10

6. Дополнительная информация

11

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Цифровая образовательная среда
(Ленинградская область)

0

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	-	31.12.2022	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		-
1. 1	КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	-	31.12.2019	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		РНП
1. 1. 1	Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	01.09.2019	31.12.2019	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Отчет	РНП
1. 1. 2	Подготовка письма в образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные образовательные программы о необходимости обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	01.11.2019	01.12.2019	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Исходящее письмо	РНП

12

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1. 2	КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	-	31.12.2020	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		РНП

1. 2. 1	Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	01.06.2020	31.12.2020	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Отчет	РНП
1. 3	КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	-	31.12.2021	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		РНП
1. 3. 1	Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	01.06.2021	31.12.2021	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Отчет	РНП
1. 4	КТ: Проведение мониторинга информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	-	31.12.2022	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		РНП
1. 4. 1	Осуществление мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	01.06.2022	31.12.2022	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Отчет	РНП

13

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

2	Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	-	31.12.2024	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере	-
2.1	КТ: Утверждение перечня образовательных организаций по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	-	31.12.2020	Глевицкая Е. И., Начальник сектора		РНП
2.1.1	Подготовка распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области "Об утверждении перечня образовательных организаций по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий"	20.01.2020	31.05.2020	Глевицкая Е. И., Начальник сектора	Распоряжение	РНП

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД

$$F_{\text{ЦМЦОС}} = \sum_{i=1}^{85} x_i$$

1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом	X _i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 31 июля Ежегодно	X _i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования
---	---	---	--------------------	---	--	---------------------	---

15

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ

16

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

$$F_{ц.п} = \frac{\sum Y_{цоп}}{\sum Y_{всего}} \cdot 100$$

2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Y _{цоп} - Число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЧЕЛ	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 31 июля Ежегодно	Y _{цоп} - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Y _{всего} - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и
---	--	---	--------------------	---	--	---------------------	--

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Увсего - Общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, ЧЕЛ	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 15 марта Ежегодно	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, дополнительного
---	--	--	--	---	----	----------------------	---

18

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦ

$$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{орг}}} \cdot 100$$

19

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЕД	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 31 июля Ежегодно	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8

3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 15 марта Ежегодно	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего
---	---	--	--	---	----	----------------------	--

21

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ						
	$F_{гориз} = \frac{\sum Y_{гориз}}{\sum Y_{орг}} \cdot 100$						

4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 15 марта Ежегодно	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования Уорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования
---	--	--	--	---	----	----------------------	--

22

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 31 июля Ежегодно	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу

образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, ЧЕЛ						цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования Уорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального
---	--	--	--	--	--	--	---

23

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦ</p> $F_{\text{пед}} = \frac{\sum Y_{\text{пед}}}{\sum Y_{\text{общПед}}} \cdot 100$							
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	Муниципальные образования субъектов РФ	до 31 июля Ежегодно	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием

	цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"). ЧЕЛ					информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") УобщПед - общее число педагогических работников общего образования
--	--	---	--	--	--	--	---

24

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	УобщПед - общее число педагогических работников общего образования, ЧЕЛ	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	До 15 марта Ежегодно	Упед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") УобщПед - общее число педагогических работников общего образования